



مدیرکل انجمن اولیاء و مربیان وزارت آموزش و پرورش:

ضرورت ایجاد بستر مناسب برای مشارکت والدین در فعالیت مدارس

♦ گروه اجتماعی //

مدیر کل انجمن اولیاء و مربیان وزارت آموزش و پرورش گفت: مسئولان و مدیران باید بستر مناسب برای مشارکت حداکثری والدین در فعالیت های آموزشی، تربیتی و پرورشی مدارس ایجاد کنند و در این صورت است که تربیت مطلوب انجام می گیرد.

به گزارش اداره اطلاع رسانی و روابط عمومی اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان، نورعلی عباسپور در مراسم تجلیل از انجمن های برتر اولیاء و مربیان مدارس شهرستان بندرعباس گفت: باید به سمتی هدف گذاری و برنامه ریزی کنیم که ارتباط بین مدرسه و خانواده بیش از پیش برزنگ تر دیده شود.

ی افزود: در صورتی حضور والدین در مدارس
ترتیبش خواهد بود که رابطه والدین با مدرسه
یک رابطه کیفی باشد و نگاه کمیته به مشارکت
والدین در فعالیت های مدارس نمی تواند ما
را به اهداف سند تحول نظام آموزش و پرورش
میدوار سازد.

عباسپور با عنوان اینکه در ارتباط و تعامل مطلوب، تربیت معنا پیدا می کند، اظهار داشت: زیر ساخت اصلی تربیت در خانواده و مدرسه نهادینه و تشکیل می شود ولی تربیت یک فعالیت جمعی است که فراتر از خانواده و مدرسه، بلکه نیازمند مشارکت همه حوزه ها و نهادهای یک جامعه است.

در طرح ملی برنامه تعالی متوسطه:

هنرستان پوش میناب ممتاز کشور در برنامه تعالی شد

♦ گروه اجتماعی //

معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش هرمزگان در راستای اجرای طرح ملی برنامه تعالی مدیریت مدرسه، هنرستان پویا میزبان توانست با جمع آوری امتیازات لازم در بین ۳۲ مدرسه منتخب کشور قرار گیرد.

به گزارش اداره اطلاع رسانی و روابط عمومی اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان، محمد قویدل لاری با بیان اینکه برنامه طرح تعالی مدیریت مدرسه بازتاب و ترجمه از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است، اظهار داشت: برنامه تعالی مدیریت مدرسه با نگاهی تعالی بخش، مدرسه محور، مشارکت جو و کیفیتی مدارس دارد ضمن تمرکز بر فرایندهای مدیریتی مدرسه، شرایطی را فراهم آورد تا کلیه عوامل موثر در مدیریت مدرسه تمامی ظرفیت ها و توانایی های داخلی و پیرامونی خود را شناسایی کنند و با اتخاذ رویکرد برنامه ریزی منسجم و سیستمی، تعالی اهداف و طراحی برنامه های عملیاتی مدرسه اقدام کند.

نوی افزود: در واقع معلمان مدارس به دلیل



پیش بینی کلیه فعالیت ها و چشم انداز های موجود و نیز اختصاص امتیاز به هر یک از محور ها در فرم خام برنامه عملیاتی طرح تعالی مدیریت مدرسه، خود را ملزم به رعایت تک تک بند ها می نمایند.

قویدل ادامه داد: در نتیجه این طرح ارزشیابی دانش آموزان نیز از سطح علمی، آموزشی و همچنین تربیتی و پرورشی بالاتری برخوردار خواهند بود. معاون آموزش متوسطه آموزش و پرورش استان هرمزگان گفت: در سال ۹۸-۹۷ تعدادیک هزار و ۲۵۰ آموزشگاه سراسر استان ای در این طرح مشارکت داشتند که ۲۵ مدرسه وارد ارزیابی مرحله استانی شدند که هنرستان پویش شهرستان میناب با مدیریت خانم گیتی جهانگیری با بالاترین امتیاز جزو مدرسه برتر استان شد و راهی مرحله کشوری گردید. قویدل تصریح کرد: پس از جمع بندی امتیازات مدارس منتخب کشوری، هنرستان پویش شهرستان میناب با کسب امتیازات لازم به عنوان مدرسه ممتاز و اهتمام کیفیت در کشور شد و در روز ملی کیفیت که به میزبانی دانشگاه شهید بهشتی برگزار گردید، مورد تجلیل قرار گرفت.

دانش آموزان سرمایه های آینده کشور هستند که برای تربیت مطلوب آنها باید وقت گذاشت و اگر خانواده ها ه وقت کافی را در راستای تربیت فرزندان در دوره کودکی و نوجوانی اختصاص ندهند، فرزندان آنها در آینده دچار مشکلات تربیتی خواهند شد



مهم است. وی ادامه داد: مدیران باید شرایط و بستری فراهم سازند تا والدین بتوانند در همه فعالیت‌های آموزشی و پرورش مدارس فرزندان خود دخیل شوند و در تربیت آنها سهیم باشند. عباسپور داشتن روحیه مطالبه‌گری والدین را ضروری دانست و اضافه کرد: برای اینکه در مدارس تربیت به خوبی اتفاق بیفتد به روحیه مطالبه‌گری والدین نیاز است. پیگیری و مطالبه برنامه‌های مطلوب آموزشی، تربیتی و پرورشی از طرف والدین، مدارس را به حرکت درمی‌آورد تا به دنبال تربیت صحیح در مدارس باشند.

رئیس کمیته امداد منطقه یک بندرعباس:

خیرین بندرعباس بیش از یک میلیارد تومان به ایتام کمک کردند

✓ مبلغ ۸۶۸ میلیون تومان از مساعدت‌های حامیان به فرزندان ایتام و محسنین خانواده‌های تحت حمایت انجام شده است

♦ گروه اجتماعی //

غیر نقدی (کالا) به فرزندان ایام و محسین خانواده‌های تحت حمایت انجام شده است. رئیس کمیته امداد منطقه یک بندرعباس تصریح کرد: هم‌اکنون دو هزار و ۵۰ حامی طرح اکرام ایام، ۴۲۳ تیم ر زبر جتر حمایتی خود قرار داده‌اند و ۴۸۵ حامی نیز از ۴۱۲ فرزند خانواده های تحت حمایت که سرپرست آن‌ها به دلیل بیماری، ازکارافتادگی و کپولت سن قادر به تأمین مایحتاج زندگی نیست در قالب طرح محسین حمایت می‌کند.

وی افزود: حامیان و خیران علاوه بر پرداخت سرانه ماهانه، تلاش می‌کنند با تهیه سبد کالا، توزیع بسته‌های فرهنگی و رسیدگی به مشکلات درمانی، مسکن و معیشتی ایام و محسین تحت حمایت کیفیت زندگی آن‌ها را ارتقاء دهند.

رئیس کمیته امداد منطقه یک بندرعباس
خاطر نشان کرد: خیران می‌توانند با مراجعه
حضوری به کمیته امداد منطقه یک بندرعباس
واقع در ابتدای بلوار امام حسین (ع) و یا با
شماره‌گیری تلفن گویای ۳۲۸۸ در طرح اکرام
ایتام و محسنین مشارکت نمایند. / هرمز

چند همسری و مصائب آن...

♦ گروه اجتماعی //

رئیس‌جمهور و اعضای هیئت‌مدیره دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی را به‌عنوان مسئولان اصلی در این زمینه نام برد. وی افزود: «چند همدسری را پدیده‌ای موثر در کاهش مشکلات آموزشی می‌تواند باشد، اما برخی کارشناسان بر این باورند که ترویج آموزش در دوره کنونی مشکلی را برطرف نمی‌کند، بلکه مفاسد و مشکلات را برای کشور برجای می‌گذارد».

ی در واقع برخلاف تصور برخی از افراد که به آن توصیه دارند، در مرد خود را از دست داده و ترویج آن نه تنها با استقبال مردم همراه به ارتقاء آگاهی جامعه فعلی و ثبات شخصیت زن، نوعی توهین یک شمردن آن محسوب می‌شود.

استادایار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور چهارمحال و بختیاری را، در این خصوص اظهار کرد: نگاه فقهی و نگاه روانشناختی و چند همسری وجود دارد که از نظر فقهی چند همسری جایز، فتنی و اجتماعی جایز نبوده و لزوماً انجام دادن آن به سود کسی و اگر چند همسری رخ دهد، قطعاً بنیان خانواده با مشکل مواجه جایز بودن چند همسری تنها در حالت اضطرار و شرایط خاص این که شرایط عادی است چند همسری هیچگونه کمکی به سیفی گفت: آنچه امروز مشاهده می شود موج نگران کننده ای فنی، طلاق عاطفی و قانونی است که آمارها نشان می دهد طلاق یافته و این امر بیانگر آن است که متأسفانه جامعه از اداره زندگی است و در این میان نتوانسته ایم یک همسر را راضی نگه داریم. کریم شرط چند همسری رعایت عدالت است، حال این سوال که نمی توان حد یک همسر را داد کنند، چگونه می خواهد این را کنند. این استاد دانشگاه ادامه داد: از نظر روانشناسی بر طرار وجود نداشته و همسرهای مشکل جسمی و جنسی ندارد، هم و سوم خیانت ناشویی است که به زندگی آسیب وارد می کند.

به استدلال‌های نادرستی در مورد چند همسری رخ می‌دهد به خود، دختران بسیاری در سن ازدواج قرار دارند و همسری برای طلاق افزایش یافته و باید کسی آنها را مدیریت کند که این امر سیاهی با اشاره به اینکه اگر افراد به دنبال حل مشکل ازدواج در جامعه منطقی برای آن بیایند، تصحیح کرد: بهترین راهکار ازدواج گانه به جای هم‌بزرگ‌ها آموزش چند همسری است، به در جامعه به هر که می‌افتد و افراد تحت تأثیر آن قرار می‌گیرند.

سوال که آیا مردانی که از تمکن مالی برخوردار هستند می‌توانند نمود اختیار کنند، گفت: در این استدلال دو مشکل وجود دارد، میان دارا و ندار عمیق‌تر می‌شود و کسی که از تمکن مالی کافی نداشته پول برای همسران در زندگی مهم است یا عشق و علاقه و دانشگاه افزود: از افرادی که مروج چند همسری در جامعه هستند کار قصد دارند چه مشکلی را حل کنند؟ آیا مشکل ازدواج با این باخیز؟ وی تأکید کرد: برای یک خانم چیزی سخت‌تر از آن نیست که همسر نباشد، مگر این‌که زن به میل خود همسری برای شوهر نگذارد ازدواج مجدد بدون رضایت همسر رخ دهد زندگی ابتدای بدسببی بیان کرد: استدلال‌هایی مبنی بر اینکه گاه‌در برخی از ای مذهبی، چند همسری مشاهده می‌شود که این بحث چالش می‌کشد که باور بنیادین تمام زنان این بوده که اگر با همسری از این دلیل رواج چند همسری، قطعاً همسر آن‌ها با این امر مواجه می‌گردد که با دیدگاه تک همسری وارد زندگی فردی می‌شود، پذیرش وی گفت: برترین آسیب ناشی از چند همسری، متوجه زنان است می‌کند جایگاه قبلی را ندارد و افسردگی، طلاق و خودکشی شایع می‌شود. این استاد دانشگاه خاطرنشان کرد: اگر قصد به کار برطرف کنیم نخست باید آسیب شناسی کرد تا علت تأخیر بودی، اگرچه مهم‌ترین دلیل تأخیر در ازدواج، مسائل اقتصادی و فرهنگی و رسومات دست و پا گیر کنار گذاشته شود و ازدواج آسانی می‌کند سن ازدواج آن‌ها بالا می‌آید، تا آن‌گاه نخواهیم شد. / ایسنا

[illegible]

طراح : مهدي سنگي

جدول کلمات متقاطع دوره جدید شماره ۱۳۶۱

افقی

۱- از فلاسفه عصر صفوی باتخلص شعری اشراق - طرحی درقالی
۲- یاقی ایرانی - پوردگار - عزیزتر وگرامی تر - دفتر تبلیغاتی ۳ - گیاه
۳- افتابگردان - مطرب و نوازنده ۴ - تلافی کردن - دشت وسیع خشک
۵ - سند دره‌هم - آتش شعله‌ دار - یوبیدین - گریه‌ های
۶ - شامی ۷ - رب النوع بزرگ یونان قدیم - ستم و بیباید کردن - حرف
۸ - بنداری ۹ - موش حیرانی بزرگ - چند فرعون ۱۰ - کارگاه جولاهی -

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	
س	ک	ا	ت	ی	ج	ن	س	ی	ی	ا	ن	ی	ب	۱	
د	و	ر	م	ن	ب	ر	ا	ج	م	و	ج	ا	۲		
ر	ا	ر	ب	ی	ت	ا	ر	ت	ا	ر	ا	ز	۳		
ه	ک	ی	س	ی	ا	پ	س	م	ب	س	ت	ا	۴		
ه	ب	ا	ت	ه	ا	ل	م	ا	س	ل	ر	ت	۵		
ا	ا	م	ن	س	م	س	ر	ا	ب	ت	ا	ک	۶		
ن	ف	ی	ن	ن	ت	و	م	ی	ز	ا	ز	۷			
ی	ا	ر	ک	ف	ا	ش	ر	ب	ا	ب	ن	۸			
ش	ا	ک	ا	ه	ر	ف	ا	ق	ا	ب	ل	۹			
ت	س	و	ی	ق	ی	ت	ق	ا	ر	ا	ا	۱۰			
م	ت	ط	ر	ش	ا	ن	پ	ا	د	ر	د	۱۱			
ت	ک	ه	ن	ل	ک	د	و	ر	ی	و	ت	۱۲			
ح	ش	ر	ت	ی	و	ج	ی	ا	ن	ا	م	۱۳			
ر	ا	ی	ا	د	ر	ا	ی	ا	ه	ی	ا	۱۴			
ک	ر	ا	ب	ت	ا	ب	ا	ف	ا	ل	د	۱۵			