

ثبت ۴۰ وقف جدید در هرمزگان
مدیرکل اوقاف و امور خیریه هرمزگان گفت: از ابتدای امسال ۴۰ وقف جدید در شهرستان های مختلف هرمزگان ثبت شده است. حجت الاسلام والمسلمین حسین مهدیان افزود: این وقف ها در زمینه هایی مانند مسجد، فعالیت های اجتماعی و اقتصادی است. وی گفت: خط مشی اداره کل اوقاف و امور خیریه هرمزگان سوق داد ثبت واقفان به حوزه نیازها و مشکلات روز بویژه رفع آسیب های اجتماعی است. حجت الاسلام والمسلمین مهدیان افزود: در شهرستان های مختلف استان نوع موقوفات متفاوت و متناسب با ظرفیت ها است مانند شهرستان های میناب و رودان که بیشتر موقوفات در بخش کشاورزی است. حجت الاسلام والمسلمین مهدیان گفت: در هرمزگان هفت هزار و ۲۶۵ موقوفه شامل بیش از ۱۳ هزار رقبه ثبت شده است که بیشتر این موقوفات برای عزاداری امام حسین (ع) است. وی افزود: تلاش می شود بهره وری در موقوفات افزایش یابد تا اثربخشی وقف ها افزایش یابد. حجت الاسلام والمسلمین مهدیان گفت: راه اندازی مراکز افاق در موقوفات برای فعالیت های اجتماعی، فرهنگی و قرآنی از برنامه های جدید اداره کل اوقاف و امور خیریه استان است که این مرکز ماه گذشته در امامزاده سید مظفر (ع) بندرعباس راه اندازی شد.



یک مسوول اظهار کرد:

در مهدکودک ها و پیش دبستانی های سه زبانه چه می گذرد؟

نفرستی فرصت مهمی را از او گرفته ای و به او آسیب زده ای اظهار کرد: متاسفانه در جامعه مهدکودک ها و پیش دبستانی های سه زبانه را تبلیغ می کنند. مگر در مهدکودک سه زبانه چه می کنند جز اینکه چند کلمه خارجی به کودک یاد می دهند؟ آیا این میزان هزینه و حتی فشار آموزشی به کودکان در سنین پایین ضروری است؟ آیا نمی توان این هزینه را صرف رشد جسمی و روحی کودک کرد و او را برای زندگی سالم و شاد در آینده تربیت کرد؟

سرپرست حوزه تربیت و یادگیری زبان های خارجی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش گفت: متاسفانه در جامعه، مهدکودک ها و پیش دبستانی های سه زبانه را تبلیغ می کنند. مگر در مهدکودک سه زبانه چه می کنند جز اینکه چند کلمه خارجی به کودک یاد می دهند؟ آیا این میزان هزینه و حتی فشار آموزشی به کودکان در سنین پایین ضروری است؟ آیا نمی توان این هزینه را صرف رشد جسمی و روحی کودک کرد و او را برای زندگی سالم و شاد در آینده تربیت کرد؟

سرپرست حوزه تربیت و یادگیری زبان های خارجی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش گفت: متاسفانه در جامعه، مهدکودک ها و پیش دبستانی های سه زبانه را تبلیغ می کنند. مگر در مهدکودک سه زبانه چه می کنند جز اینکه چند کلمه خارجی به کودک یاد می دهند؟ آیا این میزان هزینه و حتی فشار آموزشی به کودکان در سنین پایین ضروری است؟ آیا نمی توان این هزینه را صرف رشد جسمی و روحی کودک کرد و او را برای زندگی سالم و شاد در آینده تربیت کرد؟

املاک کشور از دستگیری و بازداشت ۲۷ نفر از کارکنان متخلف این سازمان خبر داد و اعلام کرد: تعدادی دیگر از کارکنان ثبت تهران از جمله ۱۵ نفر از کارکنان واحد ثبتی قلهک، چهار نفر از کارکنان واحد ثبتی بیروزی و دو نفر از کارکنان واحد اجرای اسناد رسمی بازداشت شدند. در واحدهای ستادی نیز پنج نفر از کارکنان و نیروهای شرکتی اداره کل ثبت شرکت ها و مؤسسات غیرتجاری و یک نفر از دفتر فنی سازمان ثبت بازداشت و به مرجع قضایی معرفی شدند. ۲۲ آنان ماه امسال نیز سازمان ثبت از دستگیری تعدادی از کارکنان این سازمان به دلیل اخذ رشوه های کلان خبر داده و اعلام کرده بود: اخذ رشوه های کلان، جعل و همکاری با افراد سودجو در راستای تصرف اموال عمومی یا خصوصی، سوء استفاده از اسناد مرتبط با اشخاص حقیقی و حقوقی و ایجاد خلل و کاهش سرعت در فرایند کار جهت اخذ رشوه های کلان از جمله تخلفات صورت گرفته توسط این افراد بوده است.



شروع آموزش زبان تصمیم گیری بشود. اضافه شدن دو ساعت درس به پایه های دبستان به میلیاردها تومان هزینه و دبیر متخصص برای دوره ابتدایی نیاز دارد. این هزینه را صرف کیفیت بخشی شش سال دبیرستان کنیم مفیدتر خواهد بود. خیرآبادی با طرح این پرسش که وقتی فردی قصد مهاجرت و خروج از ایران را ندارد چه نیازی به شرکت طولانی مدت در کلاس های زبان از سنین پایین کودکی دارد؟ گفت: ما افراد بزرگسال با سن بالاتر هم داریم که بر حسب نیاز و علاقه مندی آموزش زبان را شروع کرده اند و نتایج خوبی هم گرفته اند. حتی دانشجویان زبانهای خارجی دیگر چون اسپانیایی و فرانسه نیز اکثرا زبان را از همان دانشگاه و از ۱۸ سالگی شروع می کنند و نتایج خوبی می گیرند.

جدی برخورد می شود. معاون رئیس قوه قضائیه اضافه کرد: این طور نیست که دستگیرشدگان فقط به خاطر همدستی با زمین خواران یا مباحث مربوط به صدور سند مالکیت مورد برخورد قرار گیرند بلکه در حوزه های مختلف با متخلفان برخورد شده است. خدائیان گفت: معمولاً افراد کارچاق کن و سوء استفاده گر در یک منطقه خاص ورود کرده و کارکنان واحدهای ثبتی را برای رسیدن به اهداف شان، تطمیع می کنند که در همین راستا، علاوه بر برخورد با کارکنان متخلف، تعداد قابل توجهی کارچاق کن نیز دستگیر و بازداشت شدند. برخی افراد نیز ارتباطی با همکاران ثبتی نداشتند اما در خارج از سازمان خود را به عنوان افراد متنفذ معرفی و از مردم کلاهبرداری می کردند که با دسته از افراد نیز برخورد شده است. رئیس سازمان ثبت اسناد و املاک کشور گفت: دستگیری ها و برخوردها در روزهای آینده نیز ادامه دارد و مقطعی و شعاری نیست. بیستم بهمن ماه جاری بود که سازمان ثبت اسناد و

خیرآبادی با بیان اینکه آموزش زبان انگلیسی از سنین بسیار پایین صرفه اقتصادی برای خانواده ها ندارد عنوان کرد: حتی اگر فرض کنیم آموزش هرچه زودتر شروع شود موثرتر خواهد بود اما این رویه اقتصادی نیست. کودکی که از پنج سالگی شروع به یادگیری زبان انگلیسی می کند تا کی انگیزه ادامه دارد؟ او بعد از پنج - شش سال دلزده می شود آن هم در اوج سالهایی که به یادگیری زبان نیاز دارد و در آستانه ورود به جامعه، بازار کار یا دانشگاه است.

وی ادامه داد: مجموعه این عوامل موجب شده سن آموزش زبان به مسئله ای چالش برانگیز و مهم تبدیل شود. برخی به راحتی می گویند آموزش زبان به دوره دبستان منتقل شود. در این بین باید چند نکته و ملاحظه مهم را در نظر داشت. وی تاکید کرد: باید طبق قواعد سیاست گذاری های آموزش زبان خارجی در نهادهای بالادستی درباره سن

شروع نشود دیگر اثربخش نخواهد بود. خیرآبادی با اشاره به ورود برخی نرم افزارهای آموزشی زبان انگلیسی برای کودکان شش ماهه تا سه ساله به بازار در پی این فرهنگ نادرست اظهار کرد: پژوهش های زمانمند و طولی، کم و کیف فراگیری زبان خارجی از شش تا ۱۶ سالگی را در کشورهای مختلف بررسی کرده اند که نشان می دهد روانی صحبت و تلفظ کودکانی که در سنین پایین تر زبان را شروع می کنند بهتر خواهد شد. یعنی کودک سه ساله ای که زبان یاد می گیرد روانی خواندنش بیشتر می شود، اما فرد بزرگسال سرعت و صحت کلامش بیشتر می شود.

وی افزود: علت این است که فرد بزرگسال قواعد دستوری، فعل، فاعل و بار معنایی کلمات را می شناسد و درک می کند اما کودک سه ساله چنین درکی ندارد. وی درباره سن طلایی آموزش نیز گفت: برای سن طلایی نیز نیازمند مرور نظریه های جهانی هستیم. آیا سن طلایی ۱۰ تا ۱۲ سالگی است یا سه ماهگی تا هشت سالگی؟ خود این نظریه از پایه دچار چالش های عمیق بوده و بسیار مورد نقد قرار گرفته است. در عین حال همین نظریه تاکید می کند که فراگیری زبان دوم باید زمانی آغاز شود که زبان مادری تثبیت شده باشد.

سرپرست حوزه تربیت و یادگیری زبان های خارجی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی افزود: این نظریه اشتباه که بد به جامعه منتقل شده باعث شده است خانواده ها حتی با وجود فشار اقتصادی و وضع نامطلوب مالی، نگران فرزندشان باشند و آنها را از شش، هفت سالگی به کلاس بفرستند در حالی که در کل ترم چند وازه بیشتر یاد نمی گیرد. مبلغ قابل توجهی هزینه می کنند برای یادگرفتن چند وازه! خب اگر این کودک به جای شش سالگی، ۱۰ سالگی شروع کند به جای سه کلمه، ۵۰ کلمه در طول یک ترم می آموزد.

سرپرست حوزه تربیت و یادگیری زبان های خارجی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش گفت: متاسفانه در جامعه، مهدکودک ها و پیش دبستانی های سه زبانه را تبلیغ می کنند. مگر در مهدکودک سه زبانه چه می کنند جز اینکه چند کلمه خارجی به کودک یاد می دهند؟ رضا خیرآبادی در گفت وگو با ایسنا، در این باره اظهار کرد: سوء برداشت ها و سوء تفاهم هایی در آموزش زبان داریم، به عنوان مثال گاهی به صورت افراطی مطرح می شود که آموزش زبان هر چه از سن پایین تری شروع شود بهتر و موثرتر است.

وی با اشاره به نتایج یافته های پژوهشی در زمینه زبان شناسی فرهنگی و آموزش انتقادی زبان به ویژه با رویکردهای نقد استعمار زبانی گفت: برخی محققان مانند رابرت فیلیپسون و وینی کوک از جنبه های مختلف، وضعیت کنونی آموزش زبان انگلیسی را با رویکرد نقادانه مورد کاوش قرار داده و برخی سوء تفاهم ها مانند شروع زودهنگام آموزش زبان خارجی را به چالش کشیده اند. سرپرست حوزه تربیت و یادگیری زبان های خارجی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی ادامه داد: برخی صاحب نظران به نظریه دوره بحرانی استناد می کنند و معتقدند اگر تا یک سن مشخص زبان یاد نگرفتید دیگر یاد نمی گیرید. در حالی که نظریه دوره بحرانی اصالتاً در ارتباط با اکتساب زبان اول مطرح شد نه یادگیری زبان خارجی و بعداً با اهداف متفاوت به آموزش زبان خارجی هم تسری پیدا کرد.

وی ادامه داد: به نظری می رسد در جامعه ما علاوه بر تطبیق از کارشناسان دلسوز و والدین علاقه مند و نگران، گروهی هم وجود دارند که به دنبال تأمین منافع مالی خود از این رهگذر هستند و به دنبال القای این موضوع هستند که اگر آموزش زبان انگلیسی از سنین آغازین کودکی

دستگیری های اخیر صرفاً به دلیل همدستی با زمین خواران نیست



گروه اجتماعی //

رئیس سازمان ثبت اسناد و املاک کشور گفت: این طور نیست که دستگیرشدگان فقط به خاطر همدستی با زمین خواران یا مباحث مربوط به صدور سند مالکیت مورد برخورد قرار گیرند بلکه در حوزه های مختلف با متخلفان

جدول کلمات مشتاطع دوره جدید شماره ۱۳۳۰

افقی

۱- در وسط چیزی قرار گرفته شده - اثری از رضوان جوزانی ۲- قطعه کوتاه نمایشی - کتابی از امیل زولا - جوهر شیمیایی صابون ۳- اسم نهادن - آزادگی - خانه پشت به آفتاب ۴- زود و بی درنگ - الکل چوب - علامت مفعول بی واسطه ۵- صفت آدم شاد و سرمست - فرایند - ابرای معروف ژرژ بیزه ۶- لقب امام نهم شیعیان - شکسته بند - شهر مقدس رضوی ۷- مایه روزی بعضی ها - شهر تاریخی ایران در کنار

حل جدول شماره ۱۴۲۹

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۳	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۴	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۵	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۶	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۷	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۸	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۹	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۰	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۳	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۴	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۵	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱