

راهنمای سفر به کیش

راه‌های دسترسی: دریایی (لندنینگ کرافت، شناور

مسافربری)، هوایی

مسافت سفر با خودروی شخصی از بندرعباس تا بندرچارک: ۲۷۱کیلومتر

مدت زمان سفر با لندنینگ کرافت از بندرچارک تا کیش: ۲ ساعت و نیم

مدت زمان سفر با شناور مسافربری از بندرچارک تا کیش: یک ساعت تا یک ساعت و نیم

آیا طرح رتبه‌بندی فرهنگیان باعث بهبود وضعیت‌شان شد؟

سهم ناچیز حمت معلمان از دولت



غزاله ماندگاری



تلاش معلمان برای یادگیری و پیشرفت دانش‌آموزان ستودنی است، گاهی آنقدر غرق یادگیری و تلاش برای فهماندن یک مطلب به دانش‌آموز خود می‌شوند که دیگر زمانی برای گذراندن روزمره خود ندارند. اما این تلاش‌ها، آن‌طور که باید جبران نمی‌شود. در حالی که، حقوق یک معلم باید به گونه‌ای باشد که کفاف مخارج زندگی‌اش را دهد تا نیازی به شغل دوم نداشته باشد. در دولت‌های قبل، قانون رتبه‌بندی فرهنگیان مطرح شد اما تا به اجرایی شدن آن چندین سال طول کشید! به طور کلی، قانون رتبه‌بندی فرهنگیان، بر اساس سند تحول بنیادین نظام آموزشی یکی از موضوعات مهمی است که در جهت بهبود سطح معیشتی معلمان و هم در راستای ارتقای شایستگی حرفه‌ای معلمان بسیار مهم است. در نهایت، سال ۱۴۰۱، قانون رتبه‌بندی معلمان در کشور اجرایی شد. برخی از معلمان معتقدند به حق خود رسیده‌اند و برخی دیگر ناراضی هستند. دولت سامانه‌ای برای ثبت اعتراض معلمان در اختیارشان قرار داد تا دوباره رتبه‌بندی شخص بررسی شود. همچنین وزیر آموزش و پرورش وعده داد که تا پایان اسفند ۱۴۰۱ رتبه‌بندی معلمان به سرانجام برسد. در این گزارش قصد داریم نگاهی به طرح رتبه‌بندی بیانداژیم و نظرای معلمان را در این باره بدانیم.



سرگذشتِ نظام رتبه‌بندی

طرح رتبه‌بندی معلمان با کش وقوس‌های فراوانی همراه بود. ابتدا معلمان خواستار اجرای کامل این طرح بودند و در شهرهای مختلف با تجمع مقابل ادارات مربوطه درصدد رساندن صدای خود به گوش مسئولان بودند. معلمان هرمزگانی نیز از قاعده مستثنی نبودند؛ به طوری که در اواخر شهریورماه ۱۴۰۰ با تجمع مقابل اداره آموزش و پرورش هرمزگان خواستار اجرای نظام رتبه‌بندی شدند. در نهایت، این قانون در تاریخ ۱۳/۱۲/۱۴۰۰ به تصویب مجلس و در تاریخ ۱۶ اسفند ماه سال ۱۴۰۰ به تصویب شورای نگهبان رسید. رئیس جمهور نیز در تاریخ ۲۳ اسفندماه ۱۴۰۰، این قانون را جهت اجرایی شدن به وزارت آموزش و پرورش و سازمان برنامه و بودجه کل کشور ابلاغ کرد. در قانون رتبه‌بندی فرهنگیان، فوق‌العاده رتبه‌بندی موضوع این قانون از تاریخ ۲۱/۶/۱۴۰۰ اعمال می‌شود و معلمان بازنشسته قبل از این تاریخ مشمول این قانون نمی‌شوند. سرانجام سامانه رتبه‌بندی معلمان از اواخر مردادماه ۱۴۰۱ آغاز به کار کرد.

در این زمان، معلمان بر اساس برنامه زمان بندی شده و مبتنی بر شماره ملی خود مدارک و مستندات خود را در این سامانه بارگذاری کرده تا بر اساس آن، نظام رتبه بندی و شایستگی و صلاحیت آن‌ها مورد بررسی قرار گیرد و در بازه زمانی یک ماهه اقدامات لازم انجام شود. هر معلم برای کسب رتبه آموزشیار معلم، باید؛ ۴۶۰ امتیاز، مربی معلم؛ ۵۳۰ امتیاز، استادیار معلم؛ ۶۰۰ امتیاز، دانشیار معلم؛ ۷۵۰ امتیاز و استاد معلم؛ ۹۰۰ امتیاز کسب کند.

عضو کمیسیون آموزش و پرورش مجلس لایحه رتبه بندی دراین باره گفته است: «در رتبه‌بندی استانی، اختیارات به استان‌ها داده شده و تا رتبه ۳ اجرایی می‌شود و ۴ و ۵ در اختیار وزارت آموزش قرار گرفته که ارزیابان ملی کارهای مربوط به آن را انجام می‌دهند ولی فرایند آن کند بوده و در بودجه ۱۴۰۲ هم دنبال این بودیم که احکام معلمین را سریع‌تر بزنند تا دریافتی‌هایی که نسبت به ماه قبل است انجام شود تا عملکرد بودجه آموزش به سال ۱۴۰۲ منتقل شود و با کسری پرداختی در ۱۴۰۲ رو به رو نشویم».

از طرفی، بنا بر گفته «صادق ستاری‌فرد»، سرپرست معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش، قریب به ۸۰ درصد از مشمولان، مزایای رتبه آموزشیار معلم و حدود ۹۰ درصد از فرهنگیان، مزایای ترمیم حقوق را دریافت کرده‌اند و برای معلمان مشمول احکام آموزشیار معلم صادر شده که مزایای آن، ۴۵ درصد مجموع حق شغل، حق شاغل و

فوق‌العاده شغل است {که از ۳۱ شهریور ۱۴۰۰ اعمال شده است} اما وجوه و معوقات در آبان امسال از اول فروردین ۱۴۰۱ به مدت ۸ ماه پرداخت شده است. از طرفی، اعتبار رتبه بندی معلمان ۳۸ همت(۳۸ هزار میلیارد تومان) است و «میرکازمی»، رئیس سازمان برنامه و بودجه معتقد است که اول باید همه را احکام زده شود تا رقم نهایی از این ۳۸ همت بالاتر نرود و بعد پرداخت‌ها را آغاز شود که در این صورت، ممکن است اینگونه باشد که یک تعدادی از معلمان رتبه‌های بالاتر بگیرند اما رقم ریالی دولت در سال جاری نرسد. به عبارتی؛ رتبه معلم اعلام شود اما چون قانون‌گذار سقف تعیین کرده، دولت نتواند سال ۱۴۰۱ به صورت کامل حق معلم را پرداخت کند. در آخرین ماه سال ۱۴۰۱، «قاسم احمدی لاشکی»، معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش اعلام کرد که تعداد افراد مشمول طرح رتبه بندی



تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه‌های دولتی و علوم پزشکی ۹۰ هزار نفر است فقط تعداد افرادی که از تاریخ شهریورماه ۱۴۰۰ در آموزش و پرورش بازنشسته شده‌اند، ۱۳۵ هزار نفر و قابل مقایسه با دیگر دستگاه‌ها نیست. همانطور که در جدول زیر ذکر شده، بر اساس ۵ رتبه بندی در نظر گرفته شده است؛ چنانچه فردی رتبه ۵ را از طرح رتبه بندی کسب کند، ۹۵ درصد به حقوق پایه‌اش اضافه می‌شود.

یک میلیون نفر است که تاکنون احکام نیم میلیون نفر از فرهنگیان نهایی شده و بقیه نیز تا پایان سال تعیین تکلیف می‌شوند. به گفته معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش، تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه‌های دولتی و علوم پزشکی ۹۰ هزار نفر است فقط تعداد افرادی که از تاریخ شهریورماه ۱۴۰۰ در آموزش و پرورش بازنشسته شده‌اند، ۱۳۵ هزار نفر و قابل مقایسه با دیگر دستگاه‌ها نیست. همانطور که در جدول زیر ذکر شده، بر اساس ۵ رتبه بندی در نظر گرفته شده است؛ چنانچه فردی رتبه ۵ را از طرح رتبه بندی کسب کند، ۹۵ درصد به حقوق

مسافت سفر با خودروی شخصی از بندرعباس تا بندرآفتاب: ۳۰۷ کیلومتر

مدت زمان سفر با لندنینگ کرافت از بندرآفتاب تا کیش: یک ساعت

مدت زمان سفر با شناور مسافربری از بندر آفتاب تا کیش: نیم ساعت

جاذبه‌های تاریخی و تفریحی:

کشتی یونانی، شهر زیرزمینی کاریز، اسکله تفریحی، کشتی‌های آکواریومی،

دوچرخه‌سواری دور جزیره، دلفیناریوم کیش، پارس سافاری، قلعه وحشت و پارک آبی

اوشن، پارک ساحلی میرمهنّا، ساحل مرجان و پارک ساحل سیمِرخ و مراکز خرید

چین و چروک پیری بر چهره

زیبای ایران



عبدالسلام جمالی



يَا أَيُّهَا الْإِنْسَاءُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَ خَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَ بَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَ نِسَاءً وَ اتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَ الْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ

رَقِيبًا

ای مردم از پروردگارتان بترسید، آن ذاتی که شما را از یک تن آفرید و همسرش را (نیز) از او پدید آورد و از آن دو، مردان و زنان بسیاری پراکنده کرد و از پروردگاری که به (نام) او از همدیگر درخواست می‌کنید و (همچنین) از (گسستن) پیوند خویشاوندی بپرهیزید. بی‌گمان الله همواره بر شما مراقب (و نگهبان) است.

اسلام ازدواج را پیمان مقدس و میثاق غلیظ می‌داند و رسول خدا آن را سنت و سیره خود دانسته و کسی که به آن تن ندهد از خود نمی‌داند. مهمترین و شیرین ترین ثمره ی ازدواج، فرزند و ذریه و نسل صالح و مصلحی است که می‌تواند روشنی بخش چشم والدین در دنیا و عقبی باشد. نسلی که خداوند را عبادت کند و زمین را آباد سازد و استعدادهای خود و همنوعانش را به مدد عقل و دانش و منابع خدادادی که الله در زمین و آسمانها مسخرش کرده شکوفا نماید.

به عقیده بسیاری از کارشناسان در دنیای امروز نیز تزايد نسل و جمعیت یکی از عوامل مهم ،کلیدی و تاثیرگذار بر جایگاه یک کشور در سطح بین المللی است. فاکتور جمعیت در کنار شاخصه‌هایی همچون منابع، آموزش، موقعیت راهبردی، وسعت جغرافیایی، توان اقتصادی و نمازی و غیره برای گروه بندی کشورها به سه دسته ی توسعه یافته و در حال توسعه و جهان سوم از اهمیت بسزایی برخوردار است.

به عبارت دیگر به طور قطع و یقین می‌توان گفت که میزان قدرت و امنیت ملی هر کشوری به مسائل جمعیتی ان کشور پیوند می‌خورد. اما نکته ای که بشر به ظاهر متمدن امروز در طی قرن اخیر خواسته و یا ناخواسته به آن مبتلا شده پدیده ی پیری و افول جوانی جمعیت است. در جهان امروز خصوصا در کشورهای توسعه یافته به علت تغذیه مناسب، آموزش صحیح و ارائه خدمات بهداشتی استاندارد و رایگان به شهروندان، امید به زندگی و افزایش عمر و از سوی دیگر کاهش تمایل به تشکیل خانواده و پایین بودن نرخ فرزند آوری جمعیت جهان رو به پیری و کهنسالی می رود به طوری که براساس آمارهای جهانی هم اکنون ۱۵۰ میلیون نفر سنی بین ۸۰ تا ۹۹ سال دارند.

امروزه چین به مدد جمعیت زیاد با ۳۰ درصد ازکل نیروی کار دنیا در زمینه ی رشد اقتصادی گوی سبقت را از دیگران ربوده و می رود که به رقیب بلامنازعه آمریکا در عرصه بین المللی بدل شود و از آن طرف کشورهای اروپایی به علت جمعیت کم و عدم رشد آن به شدت نگران آینده کشور خود هستند و سامانه آلمان با هوشیاری خانم مرکل بر خلاف مخالفت حزب های دست راستی افراطی و نئو نازیها با پذیرش یک میلیون پناهنده ی سوری تا حدود زیادی خلاء نیروی کار در کشور خود جبران نمود.

در ایران عزیز ما نیز طبق آمارهای رسمی، رشد جمعیت در دهه پنجاه حدود سه در صد بوده اما در دهه های ۶۰ و ۷۰ و ۸۰ با دنبال کردن شعار انقلابی (فرزند کمتر زندگی بهتر) این مقدار به شدت کاهش یافته به طوری که در اواخر دهه ی ۹۰ به کمتر از ۶/۱ تقلیل پیدا کرده است و این امر حاکی از آن است که متأسفانه کشور در حال افول جمعیتی است. خطر رشد جمعیت در ایران از سال ۱۴۲۰ منفی و تا سال ۱۴۲۹ در دسته کشورهای با جمعیت سالخورده قرار می‌گیرد بطوری که از هر ۳ ایرانی یک نفر سالمند خواهد بود

از نگاه ناظران، مؤلفه‌ها و ویژگی‌های ساختار جمعیتی کشور در حال تغییر است و چند سالی است که روند پیر شدن جمعیت ایران آغاز شده و با سرعت به این سمت در حرکت است. از این رو در واقع در حال از دست دادن جوانی جمعیت هستیم.

پیری جمعیت، تبعات و پیامدهای بی شماری برای کشور به همراه خواهد داشت. از نظر اقتصادی با پیر شدن جمعیت نیروی فعال کار نیز کاهش خواهد یافت و به تبع آن میزان تولید و سطح درآمد افراد روند نزولی پیدا خواهد کرد همین امر باعث می‌شود جمعیت بیشتری به زیر خط فقر کشیده شوند. معمولا نگهداری جمعیتی پیر علاوه بر اینکه هیچ نقشی در تولید و تولید ثروت ندارند و مصرف کننده صرف می باشند هزینه نگهداری آنها نیز بیشتر بوده و نیاز کشور به وارد کردن داروهای خاص را بیشتر خواهد کرد.

از نظر اجتماعی با پیر شدن جمعیت کشور و کاهش نیروی کار، سن کار تغییر خواهد کرد و این تبعاتی از قبیل تغییر سبک زندگی خانواده‌ها و در پی آن نارضایتی های اجتماعی را در پی خواهد داشت. حتی به علت کاهش جمعیت افراد در سن سربازی، قانون گذار مجبور خواهد بود سن خدمت سربازی را افزایش دهد و همین امر باعث کاهش نشاط و پویایی نیروهای نظامی و ضعیف شدن بنیه دفاعی کشور خواهد شد.

برای برون رفت از این بحران و فاجعه باید فکری کرد. مسلما با وضعیت نگران کننده و ناامید کننده ی اقتصادی امروز نه زوجهای جوان تمایلی به فرزند آوری از خود نشان می دهند و نه جمعیت مجرد کشور تن به ازدواج خواهند داد. دلسوزان و نخیه گان علمی کشور باید ضمن هشدار به مسئولین اجرایی کشور و فاجعه آمیز خواندن روند پیری جمعیت، راهکارهای مناسب را ارائه دهند. کارگروهی از جامعه شناسان، متخصصان دینی و کارشناسان اقتصادی و اجتماعی تشکیل شود و بفکر تدوین سیاست بلند مدت فرزند آوری باشند و مهم تر از همه با ایجاد اشتغال و بهبود وضعیت معیشتی مردم از طرف دولت مردم را به فرزند آوری ترغیب و تشویق کرد تا کبان و حدود کشور در قالب ایرانی آباد، جوان، با نشاط و نیرومند در همه ابعاد با قدرت حفظ گردد.